

ABSTRAK

Latar Belakang : Pada masa sekarang ini data dari Indonesia dan luar negeri menunjukkan pasien anak dengan *Autism Spectrum Disorder (ASD)* semakin meningkat. Prevalensi *ASD* yang meningkat, kesadaran orang tua akan perlunya penegakan diagnosis secara dini, edukasi, penatalaksanaan maupun pelayanan kesehatan bagi anak dengan *ASD* menjadi meningkat pula. Anak dengan *ASD* lebih mudah belajar dengan penglihatan (*visual learner*) dan memiliki kemampuan memori visual yang lebih baik dan bertahan lama. Oleh karena itu *visual support* merupakan salah satu pilihan terapi untuk anak dengan *ASD*. *Visual Support* merupakan metode sebuah rangkaian proses penyampaian informasi atau pesan kepada pihak lain dengan penggunaan gambar benda atau bagian dari benda, foto dari suatu benda, tulisan kata yang terbaca oleh indra penglihatan. Metode *visual support* yang di gunakan dalam penelitian ini telah disesuaikan dengan budaya Indonesia.

Tujuan : Membuktikan pengaruh penggunaan *visual support* terhadap perbaikan klinis anak dengan *ASD*.

Metode : Penelitian ini adalah suatu studi *observasional*, untuk menilai pengaruh penggunaan *visual support* terhadap perbaikan klinis anak dengan *ASD* di UPTD ABK Sidoarjo. Penelitian dilakukan selama 3 bulan atau 12 kali *visual support*, yang dilakukan mulai bulan Maret sampai dengan Juni 2018. Teknik pengambilan subyek penelitian secara *Consecutive sampling*, dilakukan *pre-test* dan *post-test design*. Alat ukur menggunakan *CARS* versi Bahasa Indonesia yang sudah dilakukan validasi.

Hasil : Didapatkan hubungan bermakna antara *visual support* dan perbaikan gejala klinis (Nilai *CARS*) dengan nilai $p < 0,001$.

Simpulan : Pemberian *visual support* berpengaruh bermakna terhadap perbaikan klinis interaksi sosial, komunikasi (non verbal) dan psikomotor (terutama motorik kasar). Tidak untuk kesan umum dan tingkat konsistensi respon intelektual.

Kata kunci : *Gangguan Spektrum Autisme, Childhood Autism Rating Scale, Visual Support*